

Rombak kaedah pembelajaran ketinggalan zaman

Kuala Lumpur: Pentadbir universiti mengakui Sindrom 4K perlu ditangani menerusi pembaharuan kaedah pembelajaran supaya menepati aliran sektor pekerjaan, teknologi dan budaya.

Penyampaian ilmu sekadar di bilik kuliah yang seakan 'mengu-rung' mahasiswa disifatkan tidak relevan dan kuno, malah merencatkan perkembangan sahsiah serta kebolehpasaran graduan.

Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Akademik dan Antarabangsa) Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Prof Datuk Dr Riza Atiq Abdullah O K Rahmat, berkata pelbagai inisiatif dirangka untuk menangani Sindrom 4K, termasuk merombak kurikulum pembelajaran.

Beliau berkata, usaha diterajui Jawatankuasa Pembangunan dan Perancangan Akademik UKM itu menekankan tiga aspek merangkumi keusahawanan, kesediaan

kerja dan lanjutan pengajian.

"Kami akui Sindrom 4K ini antara punca yang menjejaskan kualiti graduan, justeru UKM memberi nafas baharu terhadap kaedah penyampaian kuliah dan pembelajaran.

"UKM turut menekankan kepentingan pembentukan sahsiah supaya graduan tampil lebih yakin untuk berdepan dunia pekerjaan," katanya ketika dihubungi BH.

Isu Sindrom 4K adalah Kuliah (tidak fokus walaupun hadir syarahan), Katil (tidur berlebihan), Kafeteria (melepak dan membuang masa) serta Komputer (menghabiskan waktu dengan permainan dan media sosial).

Riza berkata, siri pembaharuan itu bertujuan menyuntik minat mahasiswa menghadiri kuliah dan memberi panduan mengenai hala tuju mereka sebelum menghabiskan pengajian.

Beliau berkata, pelaksanaan ini-

Info

Kaedah tangani Sindrom 4K

→ **3 aspek pembaharuan** - keusahawanan, kesediaan kerja dan lanjutan pengajian

→ **Gabung penggunaan** teknologi, kerjasama industri dan budaya penyebaran ilmu secara integrasi

→ **Berupaya melonjak** peratus kehadiran kuliah

→ **Merencanakan** pembangunan sahsiah

siatif yang dilaksanakan sejak bulan lalu itu berupaya melonjak peratus kehadiran kuliah, selain merencanakan pembangunan sahsiah apabila didedahkan dengan peneraju industri.

Ubah konsep

"Mereka (mahasiswa) bosan dengan kuliah kerana asyik menumpukan pembelajaran teori dan kurang praktikal, justeru kami ubah konsep yang menggabungkan aspek penggunaan teknologi, kerjasama industri serta budaya penyebaran ilmu secara integrasi," katanya.

Sementara itu, Naib Canselor Universiti Putra Malaysia (UPM), Prof Datin Dr Aini Ideris, pula berkata usaha merombak kaedah pembelajaran sudah lama diterajui secara berperingkat, selari acuan golongan muda yang lebih cenderung kepada penggunaan teknologi.

Katanya, mahasiswa generasi 'Z' mempunyai keinginan berbeza, justeru mereka mahukan pembaharuan kaedah pembelajaran supaya lebih mencabar dan kompleks.

"Kalau kita tidak ubah cara penyampaian dan pengendalian ilmu di bilik kuliah, mereka akan dibelenggu persepsi bahawa cukup sekadar menelaah nota tanpa perlu menghadiri kelas.

"Jadi, UPM mewujudkan pembelajaran berteraskan mahasiswa yang memerlukan mereka melengkapkan tugas penyelesaian kes mengikut bidang masing-masing, selain penyampaian kuliah menerusi paparan video.

"Kami turut menjalin kerjasama dengan universiti lain supaya mahasiswa boleh saling berhubung dalam menyelesaikan tugas yang merangkumi pembabitan pelbagai institusi pengajian tinggi di negara ini," katanya.